



**INDICADORES PARA EL I y II MOMENTO PEDAGÓGICO**  
**Año escolar: 2 019 – 2 020**

**Centros de Interés:** “El Colegio y la Familia”, “El Ambiente Cambia”, “Los Alimentos de los Animales y el Hombre”, “Los Instrumentos Musicales”, “La Navidad”.

**Proyecto de Aprendizaje:**

P.A 1 :“Mi regreso a clase inicia con buena actitud”

P.A 2 :“Como balanceado para estar bien”

**ÁREA: RELIGIÓN**

- La Creación es un regalo de Dios.
- Dios es nuestro Padre.
- Dios me conoce.
- La Virgen María.
- Jesús nace en Belén.
- Oraciones: La Señal de la Cruz; El Padre Nuestro; El Avemaría; El Gloria; El Acto de Contrición.

**ÁREA LENGUA Y LITERATURA**

- Lee con adecuada entonación y fluidez.
- Domina los aspectos ortográficos y significativos del lenguaje escrito. (Copias, caligrafías, dictados, redacciones, ortografía y vocabulario).Uso de mayúsculas y minúsculas. Uso de la r y rr.
- Memoriza e interpreta adecuadamente poesías (Plan de Poesías: dicción, entonación, pausa y expresión corporal).
- Comprende textos leídos (Plan de lectura).
- Identifica y practica las normas de conversación (normas del buen hablante y buen oyente).
- Identifica género literario (Poesía).
- Utiliza correctamente el diccionario.
- Utiliza adecuadamente los signos de puntuación estudiados (tipos de punto, coma, signos de interrogación y exclamación)
- Reconoce palabras sinónimas y antónimas.
- Cumple con las normas de acentuación (sílabas tónica, átona, separación en sílabas, sílaba directa, indirecta y compleja, palabras agudas).
- Identifica la sílaba (sílabas tónica, átona, separación en sílabas, sílaba directa, indirecta y compleja, hiato y diptongo)

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- Clasifica con dos y más criterios.
- Lee, escribe, ordena y compara números naturales hasta el 5.000 (número anterior, posterior y comprendido entre).
- Completa y realiza series siguiendo y/o descubriendo la regla.
- Reconoce el valor absoluto y posicional de números naturales hasta la decena de mil (descomponer números usando el principio aditivo).
- Ordena y efectúa adiciones sencillas y/o con dificultad (buscar uno de los elementos, transformar adiciones a sustracciones).
- Ordena y efectúa sustracciones sencillas y/o con dificultad (buscar el minuendo y el sustraendo, transformar sustracciones a adiciones).
- Identifica y aplica las propiedades de la adición.

- Resuelve operaciones mentalmente.
- Razona y resuelve problemas utilizando procesos lógico-matemáticos (adición, sustracción, combinados).
- Tablas del 2 y 3.

**ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y TECNOLOGÍA**

- Identifica y practica las normas de higiene personal.
- Identifica y practica normas de higiene en el hogar y en el colegio.
- Reconoce las partes, funciones e importancia de los sentidos (la vista y el olfato y oído).
- Clasifica los alimentos según su función (Alimentación balanceada).

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

- Establece los límites y la división político-territorial de Venezuela (puntos cardinales, estados y capitales).
- Define familia, tipos de parentesco e identifica las normas de convivencia familiar.
- Reconoce los hechos más importantes de los períodos de la historia de Venezuela (Indígena: formas de vida, pasado. Descubrimiento de América, conquista)
- Conmemoraciones de efemérides.
- Reconoce y diferencia deberes y derechos del niño, niña y adolescente.

**ÁREA: INGLÉS**

**Grammar:**

- Knows and writes the days of the week and months of the year with the correct capitalization.
- Is able to use common and proper nouns with the correct capitalization.
- Identifies and reproduces regular and irregular plural nouns.
- Uses subject and object pronouns accordingly.
- Applies, uses and writes articles correctly.
- Understands, uses and writes possessive nouns correctly.

**Spelling:**

- Is able to differentiate sounds phonetically and to use spelling rules.

**Reading:** follows and reads simple stories observing punctuation marks and understanding the reading context.

- Is able to read fluently, with good intonation and tone of voice.
- Is able to comprehend reading contexts.

**Conversation:** the student uses the given vocabulary and is able to give a simple oral presentation on an assigned theme.

- Oral production.
- Follows instructions.
- Presentation.

## CALENDARIO DE COMPROBACIONES DE RUTINA

	2º
Vocabulario	viernes
Plan Poesías / Plan Lectura	jueves
Cálculo mental	miércoles
Spelling	viernes

## COMPROBACIONES DEL I Y II MOMENTO PEDAGÓGICO

	<b>I MOMENTO</b>	<b>II MOMENTO</b>
<b>Período de Evaluación</b>	Del 17-09-19 al 2-11-19	Del 05-11-19 al 06-12-19
<b>Comprobaciones</b>	Del 28 de octubre al 1 de noviembre	Del 02 al 06 de diciembre
<b>Consulta Académica</b>	12 de noviembre	
<b>Entrega de Boleta</b>		17-01-2.020

Nota: Cualquier cambio que sufra el calendario de comprobaciones, será avisado a través de la agenda escolar.